





L'enseignement des langues kanak et de la culture kanak

1. Contexte
2. Finalité
3. Objectifs
4. Contenus

LES AIRES COUTUMIÈRES ET LES LANGUES KANAK DE NOUVELLE-CALÉDONIE





Contexte

- Accord de Nouméa - ADN - (5.05.98)
- Création du Service de l'Enseignement des Langues et de la Culture Kanak –SELCK - 9.01.2012
- Projet éducatif de la N-C (15.01.2016)
- Conseil partenarial des LCK (29/09/16)



Contexte

- Accord de formation de formateurs en langues kanak entre le V-R et l'UNC (24.10.2016)
- Protocole d'accord NC – Etat pour la mise en œuvre du PENC (26.10.16)
- Charte d'application des orientations de politique éducative de la Nouvelle-Calédonie - Congrès (1/12/16)
- Note de cadrage pour l'enseignement des LCK (17.01.2017 et 24.02.17)



Finalité

- Contribuer à la réussite scolaire et à l'enrichissement culturel des élèves de Nouvelle-Calédonie



Objectifs

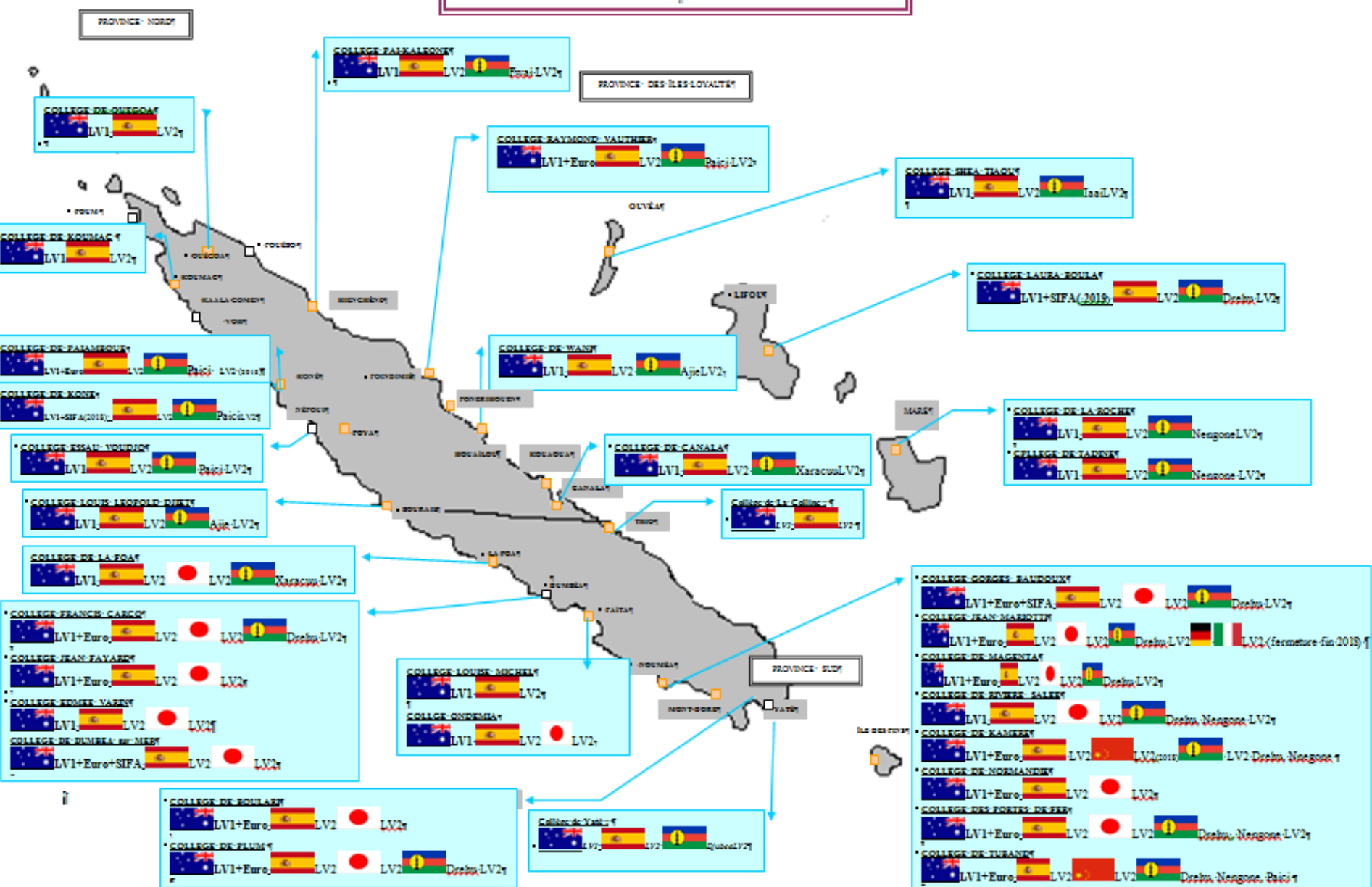
- Codifier et structurer les enseignements
- Faire des LCK une discipline à part entière :
 - Définir les programmes et contenus d'enseignement
 - Former les enseignants
 - Évaluer les progrès des élèves

Objectifs

- ➡ Doter les enseignants d'outils didactiques et pédagogiques
- ➡ Initier des méthodes pédagogiques novatrices sur des langues de l'oralité.
- ➡ Adosser les programmes de langues kanak au CECRL pour ouvrir la voie vers le plurilinguisme et la prise de conscience des pratiques linguistiques des kanak .

CARTE DES LANGUES - 2018

COLLÈGES PUBLICS



CARTE DES LANGUES - 2015

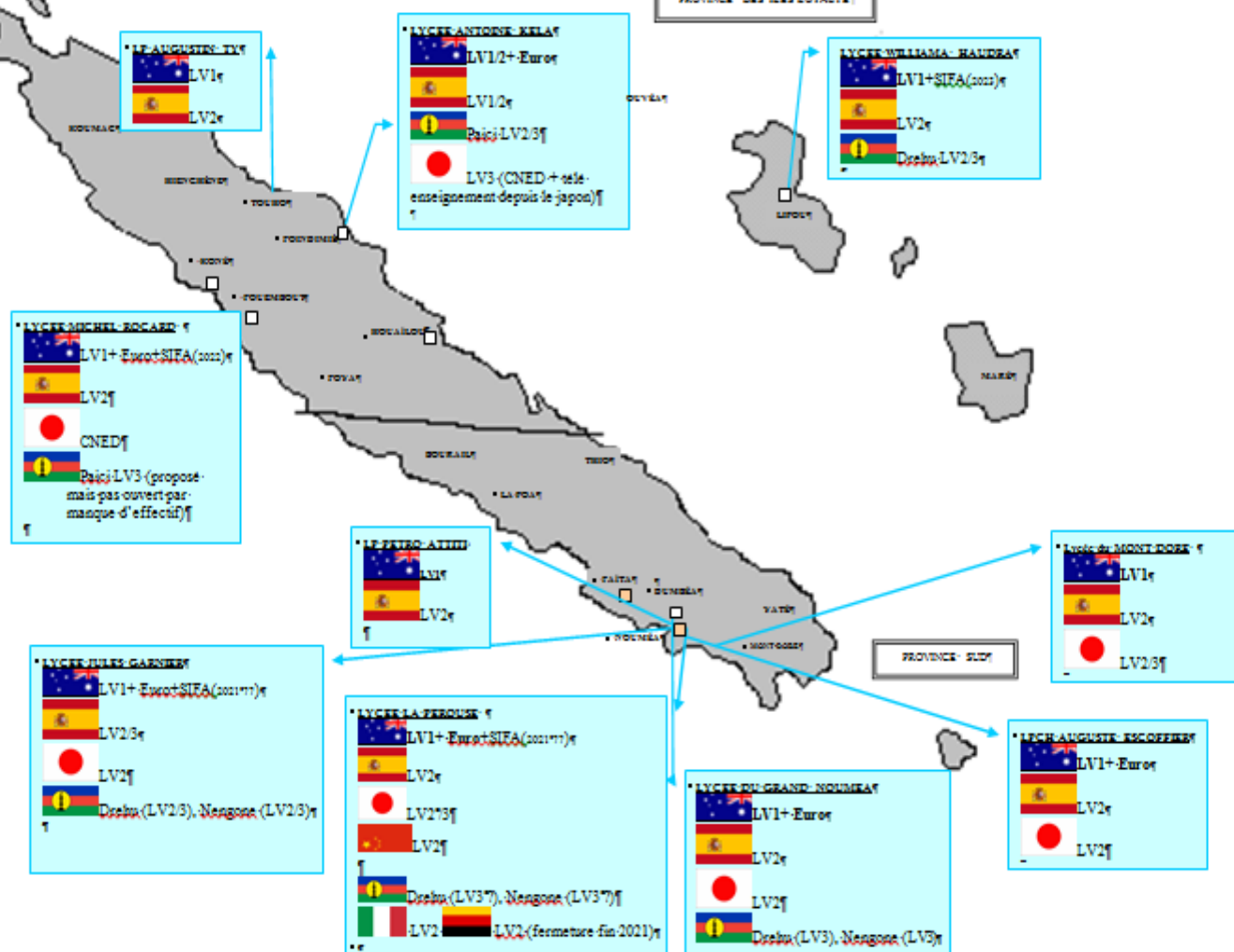
LYCEES PUBLICS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL

PROVINCE - NORD

PROVINCE - DES ÎLES LOYAUTÉ

PROVINCE - SUD





Contenus

- Programmes du collège
- Guide de l'enseignement de la culture Kanak
- Les outils de valorisation des LCK