



Evaluation



maîtrise des connaissances et compétences du socle commun au palier 3

Compétence évaluée	Pages	En cours d'acquisition	Acquis ☺
C2 : La pratique d'une langue vivante étrangère			
<i>Réagir et Dialoguer</i>			
Établir un contact social	B S		
Dialoguer sur des sujets familiers	B S T		
Demander et donner des informations	B H S		
Réagir à des propositions	B I S		
<i>Écouter et Comprendre</i>	B S		
<i>Parler en Continu</i>			
Décrire, raconter, expliquer	I T		
Présenter un projet et lire à haute voix	(au retour)		
<i>Lire</i>			
Comprendre le sens général de documents écrits	A E R W		
Savoir repérer des informations dans un texte	A R V W		
<i>Écrire</i>			
Copier, écrire sous la dictée	E F		
Renseigner un questionnaire	A F N		
Écrire un message simple	E P		
Rendre compte de faits	D U Z		
Écrire un court récit, une description	D P Z		
C3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique			
Compétence mathématiques : Calculer des valeurs. Compléter un tableau de proportionnalité	C		
Environnement et développement durable (mobiliser ses connaissances)	E		
Savoir utiliser des connaissances dans le domaine scientifique de l'univers et de la terre	V		
C4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication			
S'informer, se documenter	K Q X		
Communiquer et échanger			
C5 : La culture humaniste			
Avoir des connaissances et des repères relevant du temps	C		
Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace	J		
Faire preuve de sensibilité, sur le plan artistique et culturel	M		
Situer dans le temps, l'espace, les civilisations (la N ^{le} Zélande)	N W		
C6 : Les compétences sociales et civiques			
Respecter les règles de la vie collective	B S		
Avoir un comportement responsable :	C		
Respecter des comportements favorables à sa santé	F O R S		
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	G S		
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	M		
C7 : L'autonomie et l'initiative			
Etre autonome	B		
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	B Y		
Faire preuve d'initiative	G		
Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique.	O R		
Etre acteur de son parcours, savoir s'autoévaluer, mesurer ses acquis	Z		