



**VICE-RECTORAT  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS**

**Inspection pédagogique  
de l'enseignement du second degré**

VR/IP2/STI  
n° 3211/2024-019

Nouméa, le 9 février 2024

Affaire suivie par :  
Christel IZAC  
IA-IPR Sciences Techniques Industrielles  
Tél : (+687) 26 62 83  
Mél : [christel.izac@ac-noumea.nc](mailto:christel.izac@ac-noumea.nc)

Les inspecteurs de sciences et techniques industrielles

à

Olivier MONTOUT  
IEN-ET Sciences Techniques Industrielles  
Tél : (+687) 26 62 15  
Mél : [olivier.montout@ac-noumea.nc](mailto:olivier.montout@ac-noumea.nc)

Mesdames et Messieurs les professeurs  
de la filière sciences et techniques industrielles  
Mesdames les directrices et Messieurs les directeurs  
délégué(e)s aux formations professionnelles  
et technologiques

1, avenue des Frères Carcopino  
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex

s/c de Madame ou Monsieur le chef d'établissement

Chers collègues,

Dans la continuité des propos du préambule, rédigés au nom du collège des inspecteurs, nous vous souhaitons à chacun une excellente rentrée scolaire.

La discipline STI s'inscrit pleinement dans un contexte de mise en œuvre du Projet Éducatif Calédonien et se doit de contribuer à l'attente de ses objectifs. Elle permet aussi l'acquisition de comportements essentiels pour la réussite personnelle et la formation du citoyen, comme le travail en équipe, le respect d'un contrat, l'approche progressive et itérative d'une solution qui n'est jamais unique, la prise de décisions multicritères sur la base de compromis acceptables, l'utilisation de démarches de créativité, etc.

Cette année, notre équipe d'animation et d'inspection en STI est composée de :

- **IZAC Christel IA-IPR STI et DAN**, en charge du suivi des enseignements technologiques, du collège aux formations post- bac en lycée ([christel.izac@ac-noumea.nc](mailto:christel.izac@ac-noumea.nc))
- **MONTOUT Olivier IEN-ET STI**, en charge du suivi de la voie professionnelle ([olivier.montout@ac-noumea.nc](mailto:olivier.montout@ac-noumea.nc))
- **PIEPE-GARGANI Angelina**, chargée de mission d'inspection, en arts appliqués, pour la voie professionnelle ([angelina.piepe-gargani@ac-noumea.nc](mailto:angelina.piepe-gargani@ac-noumea.nc))
- **NAZEYROLLAS Philippe**, webmaster du site disciplinaire S2i2a et IAN STI ([philippe.nazeyrollas@ac-noumea.nc](mailto:philippe.nazeyrollas@ac-noumea.nc))
- **SAVIGNAC Maguy**, chargée de mission en Technologie ([maggy.savignac@ac-noumea.nc](mailto:maggy.savignac@ac-noumea.nc))

Nous souhaitons tout d'abord la bienvenue à tous les nouveaux enseignants : lauréats de concours, professeurs entrants dans l'Académie ou maîtres auxiliaires ; nous serons heureux de vous accompagner dans vos missions.

Nous tenons également à remercier tous les professeurs qui se sont investis l'an passé dans leur mission d'enseignement et plus particulièrement les formateurs ou tuteurs exerçant dans le cadre du PDF et de l'INSPE de la Nouvelle-Calédonie, ou bien encore participant aux groupes de ressources et à la rédaction/correction des épreuves d'examen.

Vous trouverez ci-après quelques orientations pédagogiques, exposées synthétiquement, que nous aurons plaisir à reprendre et à détailler auprès de vous lors de nos prochaines rencontres.

A très bientôt, et bon courage.

## **Évolutions marquantes à cette rentrée :**

### **Voie professionnelle**

Le plan de valorisation de la voie professionnelle (PVVP) a été engagé en Nouvelle-Calédonie en 2019. Il s'est parachevé en 2022 en classe de terminale professionnelle, avec l'entrée en vigueur des nouveaux programmes d'enseignements généraux et les nouvelles modalités d'évaluation du baccalauréat.

En septembre 2023, la rentrée en France hexagonale s'est appuyée sur douze mesures ([présentation complète sur le site education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr)) visant principalement un meilleur accompagnement de chaque lycéen professionnel et une lutte plus efficace contre le décrochage scolaire. Ces mesures visent quatre objectifs :

- réduire le nombre de décrocheurs ;
- préparer les poursuites d'études dans le supérieur ;
- améliorer le taux d'accès à l'emploi ;
- donner des marges de manœuvre aux établissements tout en conservant le caractère national du diplôme.

On constate une réelle continuité avec les objectifs de la transformation de la voie professionnelle et avec sa déclinaison sur le territoire, le plan de valorisation de la voie professionnelle (PVVP). Un travail sera mené avec le gouvernement pour décider des mesures applicables en Nouvelle-Calédonie. Nous reviendrons vers vous quand les objectifs seront fixés par une délibération du Congrès.

Pour l'heure, il convient de poursuivre le travail engagé ces dernières années, en renforçant davantage certaines pratiques pédagogiques : co-enseignement, pédagogie de projet, approche collaborative, évaluation par compétences, etc.

Les tests de positionnement seront ouverts cette année du **26 février au 15 mars 2024** ; ils permettront de préparer le module "consolidation des acquis" au sein de l'accompagnement renforcé. Adossées à ces tests, les actions de prévention de l'illettrisme et de l'innumérisme pourront ainsi être conduites, dans le cadre principal de la classe, mais aussi dans celui du module de consolidation des acquis. Un référent innumérisme et un référent illettrisme agiront de concert dans chaque établissement de la voie professionnelle, contre la grande difficulté scolaire et son corollaire, le décrochage.

La maîtrise des fondamentaux reste un objectif majeur qui devrait être atteint par le biais d'un travail collaboratif et interdisciplinaire indispensable. La corrélation entre les enseignements professionnels et généraux a été soulignée lors des corrections, mettant en exergue l'importance d'apports linguistiques et méthodologiques communs.

### Technologie au collège

Le projet de programme ([projet de programme](#)) de Technologie cycle 4 a reçu un avis défavorable du Conseil Supérieur des Programmes au mois de janvier 2024. Il a été jugé trop difficile. Il s'agit d'un avis consultatif et nous sommes en attente de nouvelles informations. Des actions de formation sont prévues dans le Programme de Formation Académique 2024 et pourront être déployées si le programme est publié.

### Voie générale et technologique

Les épreuves de spécialité et le Grand Oral des baccalauréats Technologique et Général auront lieu fin novembre 2024. Ce nouveau calendrier doit permettre de mettre davantage en œuvre la pédagogie de projet dans les enseignements technologiques.

Comme l'année dernière, les modalités des évaluations qui seront prises en compte dans la partie contrôle continu pour l'obtention de l'examen, doivent faire l'objet d'une concertation collective dans chaque établissement.

La durée du Grand Oral reste de 20 minutes, par contre, la dernière partie qui consistait auparavant à discuter avec le jury du projet d'orientation, a été supprimée.

## Formation des élèves et pratiques de classe :

### Résultats de la session d'examens au lycée

Les résultats en CAP sont en baisse par rapport aux sessions antérieures (-1,3 points par rapport à 2022 et -4 points par rapport à 2020) ; ils restent disparates, selon les spécialités.

Les résultats à la session 2023 du baccalauréat sont encore en léger retrait par rapport à ceux de l'année précédente.

- Un taux de réussite de 80,7%, tous baccalauréats confondus, en baisse de 0,4 point par rapport à la session précédente : 93,8% (+0,9 point par rapport à 2022) pour la voie générale, 81,5% (+1,4 points par rapport à 2022) pour toute la voie technologique, 68% (-3,2 points par rapport à 2022) pour la voie professionnelle.
  - Pour la série STI2D : 85,9% (+1,7 points par rapport à 2022).
  - Pour la série STD2A : 83,3% (+2,5 points par rapport à 2022).
  - Pour les filières industrielles de la voie professionnelle : 61,6% (-0,9 points par rapport à 2022).
- Depuis 2016, le pourcentage d'une classe d'âge titulaire du baccalauréat en Nouvelle-Calédonie reste stable autour de 66% (66,5% en 2023), alors qu'il était de 20% il y a 30 ans. Sur cette classe d'âge, 77,4% des jeunes femmes sont aujourd'hui diplômées contre seulement 56,1% des garçons. Cet écart se creuse encore cette année.

Les résultats aux BTS (tertiaires et industriels) ont fortement chuté par rapport à ceux de 2022 (71,4% contre 76,2% en 2022). Les résultats aux BTS industriels (71,9%) sont en recul par rapport à 2022 (-2,3 points).

Nous renouvelons nos remerciements à l'ensemble des équipes pour leur investissement. Une analyse approfondie doit être réalisée dans chaque établissement, afin notamment de regarder la persévérance au sein des cursus scolaires, en corrélant si possible l'assiduité scolaire sur un parcours avec l'obtention du diplôme.

### Résultats de la session d'examens au collège

Le pourcentage de réussite au DNB série professionnelle 2023 est de 79,3% (-1,4 points par rapport à 2022).

L'épreuve de Sciences comportait une épreuve de Technologie à laquelle les candidats ont obtenu la note moyenne de 11,2/20 (ou 14/25)

Le pourcentage de réussite au DNB série générale 2023 est de 87,1% (+0,4 points par rapport à 2022).

L'épreuve de Sciences comportait une épreuve de Technologie à laquelle les candidats ont obtenu la note moyenne de 14,7/20 (ou 18,4/25).

## Rénovations de diplômes

- Mise en œuvre du nouveau référentiel de CAP Maintenance nautique (MN) - première session en décembre 2025).
- Première session des BCP Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables (ICCER), Maintenance et efficacité énergétique (MEE), Métiers du froid et des énergies renouvelables (MFER) et Maintenance des systèmes de production connectés (MSPC) en décembre 2024.
- Mise en œuvre des nouveaux référentiels des BCP Maintenance nautique (MN) et Cybersécurité, informatique, et réseaux, électronique (CIEL) - première session en décembre 2026.
- Première session d'examen du nouveau BTS Maintenance des Systèmes (MS) en décembre 2024.
- Mise en œuvre du nouveau référentiel de BTS Cybersécurité, informatique, et réseaux, électronique (CIEL) - première session d'examen en décembre 2025.

## Projets interdisciplinaires

Qu'elle soit institutionnalisée comme pour la spécialité sciences de l'ingénieur (SI) du baccalauréat, en STI2D ou en STD2A et en CAP/BCP ou fortement encouragée comme en technologie et en SEGPA, **la mise en projets des élèves** vise une transversalité des enseignements et l'intérêt des apprenants par le sens donné aux apprentissages.

L'interdisciplinarité reste un élément essentiel dans l'analyse et la compréhension des phénomènes et systèmes complexes (évolution du climat, étude des robots modulaires, ...) et une clé dans la compréhension des grands enjeux sociétaux (la ville intelligente, les énergies propres, les transports intelligents...).

Nous invitons les professeurs à entrer dans cette démarche qui permet d'explicitier les liens entre les disciplines.

## Validation des projets

Dans une logique de concertation, la présentation des projets en **STI2D, SI, Bac Pro MV, CAP RIC** et **BTS** sera organisée avec les équipes concernées.

Un calendrier sera prochainement arrêté en concertation avec les DDFPT des différents établissements concernés.

## Développement des usages du numérique

Le numérique est dans nos champs disciplinaires à la fois un objet d'étude et un moyen de mieux transmettre les contenus des référentiels/programmes et de gérer la classe. Le nouveau dispositif **Pix + Edu s'adresse à tous les professeurs et les personnels d'éducation** afin d'acquérir les [compétences numériques professionnelles](#). Il est constitué d'un parcours d'auto-positionnement, de parcours d'auto-formation et d'entraînement en ligne et de formations pour accompagner la montée en compétences. Une certification sera possible d'ici la fin 2024 pour ceux qui voudront valoriser le niveau de maîtrise de leurs compétences numériques. Nous vous engageons à réaliser rapidement le parcours d'auto-positionnement afin de vous projeter si besoin dans une démarche de formation.

Lien vers le parcours d'auto-positionnement : <https://app.pix.fr/campagnes/SVLZKY619>

Du **19 au 23 février 2024**, la 4<sup>e</sup> édition de la **semaine du Numérique** s'engage : nous vous invitons à y participer et à montrer à tous (élèves, collègues, parents), l'usage pédagogique que vous faites du numérique.

Des ressources sont disponibles :

- Activités à destination des équipes pédagogiques : <https://dgxy.link/semainedunumerique2024equipes>
- Activités à destination des élèves : <https://dgxy.link/semainedunumerique2024eleves>
- Activités à destination des parents : <https://dgxy.link/semainedunumerique2024parents>

Débutée en 2022, la certification PIX des élèves est aujourd'hui correctement mise en œuvre. La préparation à cette certification ne doit pas être uniquement confiée aux professeurs des enseignements technologiques, mais à toute l'équipe pédagogique. L'objectif est de développer les compétences numériques des élèves et d'avoir un regard tout particulier sur la construction de leur citoyenneté numérique. Cette année, les élèves de 6<sup>e</sup> devront suivre des parcours particuliers pour obtenir une attestation de sensibilisation au numérique. La certification PIX revêt un caractère obligatoire avec mention au livret scolaire pour toutes les 3<sup>es</sup>, toutes les classes terminales (dont celle de CAP), en BTS et en CPGE.

## Accompagnement des enseignants :

### Lauréats de concours

Nous avons le plaisir de recevoir cette année 8 stagiaires (6 du public, 2 du privé), issus des différents concours : 2 Certifiés et 6 PLP. Nous savons pouvoir compter sur vous afin de leur réserver le meilleur accueil dans vos établissements, pour la deuxième partie de leur année de stage. Nous poursuivrons le travail engagé l'an dernier avec l'INSPÉ pour assurer leur formation, avec un complément didactique réalisé par les tuteurs, les formateurs et les inspecteurs/CMAI.

### Plan de formation 2024

Consultable du **14 février au 05 mars 2024**, sur le site académique ([cliquer ICI pour y accéder](#)), le plan annuel de formation STI s'articule autour de quatre axes :

- développer une culture professionnelle en cohérence avec les valeurs de l'école calédonienne et les enjeux de l'éducation ;

- favoriser les réussites de tous, accompagner et perfectionner les pratiques professionnelles des équipes pédagogiques ;
- consolider les pratiques et les compétences autour des enjeux du numérique ;
- accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents.

### Groupe de production de ressources

Le groupe de ressources Technologie va poursuivre sa mission d'animation des actions de formation du PDF et de production de ressources pédagogiques.

**Site « Sciences de l'Ingénieur, de l'Industrie et des Arts Appliqués (<https://s2i2a.ac-noumea.nc/>) » :**

Un espace **unique** « S2I2A » affiche notre volonté de montrer qu'il y a une communauté d'idées, d'approches de la pédagogie, un corpus de méthodes qui prévalent pour tous les enseignements de sciences et techniques industrielles. Un groupe de travail inter niveau STI sera prochainement constitué afin de produire de nouvelles ressources.

### Parcours professionnels carrières et rémunérations (PPCR)

Les enseignants éligibles feront l'objet d'un rendez-vous de carrière et seront informés selon la procédure en vigueur (<http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi.html>).

Des visites d'accompagnement seront également conduites, au cours desquelles nous serons plus particulièrement vigilants quant à :

- la pédagogie de projets ;
- la pertinence des usages du numérique dans vos pratiques (efficacité pédagogique des méthodes et des outils mis en œuvre) ;
- l'évaluation des élèves, en particulier l'approche par compétences.

## Ressources pédagogiques :

### Technologie au Collège

<http://eduscol.education.fr/cid47510/ressources-techno.-college.html>

<https://eduscol.education.fr/sti/formations#haut>

### Enseignements optionnels de 2nde GT

<https://eduscol.education.fr/document/22498/download>

### Sciences de l'ingénieur

<http://eduscol.education.fr/cid66419/ressources-pour-le-cycle-terminal.html>

### Enseignement technologique STI2D

<http://eduscol.education.fr/cid56758/ressources-technologiques-sti2d.html>

### Enseignement technologique STD2A

<http://eduscol.education.fr/cid56761/ressources-std2a.html>

### Ressources interdisciplinaires en STI2D

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/30/1/Document\\_ressource\\_Maths\\_1ere\\_STI2D\\_232301.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/30/1/Document_ressource_Maths_1ere_STI2D_232301.pdf)

### Site disciplinaire national STI

<http://eduscol.education.fr/sti/>

### Site disciplinaire national arts appliqués

<https://designetmetiersdart.fr/>

### Padlet académique de la voie professionnelle

<https://padlet.com/voiepronc/valorisation-de-la-voie-professionnelle-acelcnl5pkdnagzc>

### Padlet académique des arts appliqués

<https://padlet.com/angelinagargani/aa-en-nc-ogvy0922q7oawuxy>

### Genialy de la gestion du chef d'œuvre

<https://view.genial.ly/64c75e867ef6b8001101a134/interactive-content-la-gestion-du-chef-doeuvre>

Les programmes et référentiels ainsi que leurs mises à jour sont disponibles sur le site **[EDUSCOL](#)** :

- Pour les BTS : <https://eduscol.education.fr/sti/formations/formations/bts>
- Pour les BCP : <https://eduscol.education.fr/sti/formations/formations/bac-pro>
- Pour les CAP : <https://eduscol.education.fr/sti/formations/formations/cap>

IZAC Christel

MONTOUT Olivier