

# CANDIDATURE AUX TESTS D'ADMISSION EN 6<sup>ème</sup> SECTION INTERNATIONALE FRANCO- AUSTRALIENNE

---

## LE CANDIDAT

<b>NOM/Prénom de l'élève</b>	
<b>Adresse personnelle Ville</b>	
<b>Téléphone</b>	
<b>Adresse mail</b>	

## ECOLE PRIMAIRE D'ORIGINE

<b>NOM de l'établissement</b>	
<b>Adresse Ville</b>	
<b>Téléphone</b>	

Je soussigné(e).....responsable légal du candidat demande son inscription aux tests d'admission en section internationale 6<sup>ème</sup>.

Les épreuves se dérouleront le **mercredi 20 septembre 2017** dans les établissements centres d'admission (comme indiqué en **annexe**).

J'ai bien noté qu'en cas de succès, mon enfant sera affecté **soit** au **Collège Baudoux** de Nouméa **soit** au Collège de **Dumbéa Sur Mer**:

Vœu 1 : .....

Vœu 2 : ..... (*l'enfant y sera affecté si les places sont déjà toutes pourvues sur le vœu 1*)

Si la candidature de mon enfant n'est pas retenue, il/elle rejoindra son collège de secteur.

Le nombre de places étant limité pour l'entrée en section internationale australienne, l'admission dans cette section ainsi que l'établissement d'affectation **est prononcée par le Vice-recteur**.

Les résultats seront communiqués aux familles le mercredi 8 novembre 2017 (affichage dans les établissements organisateurs, sur le site du Vice-Rectorat, par courrier postal et courriel).

En cas d'interruption de parcours en section internationale à l'issue du conseil de classe, la règle est le retour dans l'établissement de secteur. Le recrutement de cette section n'est pas soumis à sectorisation (pas besoin de dérogation).

Date et signature :

## RAPPEL

Les parents d'élèves de CM2 intéressés par une admission en 6ème internationale australienne, doivent adresser au Principal de leur Collège de secteur (cf. annexe 1) au plus tard le **lundi 4 septembre 2017**, les documents suivants :

- Fiche d'inscription, téléchargeable **depuis le site internet du VICE-RECTORAT** ;
- Avis motivé du Directeur, de la Directrice de l'école primaire d'origine
- Photocopie de la synthèse du livret d'évaluation pour l'année de CM1
- Photocopie de la synthèse du livret d'évaluation pour les 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestres de CM2
- Une enveloppe libellée à **votre nom et adresse postale et timbrée** au tarif en vigueur.

**ANNEXE 1** : Les candidats passeront les tests d'admission dans les établissements suivants :

### **Îles loyautés :**

- 1) Lifou : Collège de **WE**
- 2) Maré : Collège de **La Roche**
- 3) Ouvéa : Collège **Shea Tiaou**

### **Nord :**

- 4) Collège **Raymond Vauthier** , Poindimié : pour Poindimié et Hienghène
- 5) Collège de **Koumac** : pour Koumac et Ouego
- 6) Collège de **Koné** : pour Koné et Poya
- 7) Collège de **Bourail** : pour Bourail et Houailou

### **Sud :**

- 8) Collège de **La Foa** : pour La Foa, Canala et Thio
- 9) Collège **Dumbéa sur mer** : pour Dumbéa sur mer, Katiramona, Païta Nord, Païta Sud
- 10) Collège **Edmée Varin**, Auteuil : pour Auteuil, Koutio, Normandie
- 11) Collège de **Boulari** : pour Boulari, Yaté et Plum

### **Nouméa : chaque établissement est centre de concours**

- 12) Collège de **Kamere**
- 13) Collège de **Rivière Salée**
- 14) Collège des **Portes de Fer**
- 15) Collège de **Magenta**
- 16) Collège de **Tuband**
- 17) Collège **Mariotti**
- 18) Collège **Georges Baudoux**

## **ANNEXE 2 : TESTS D'ENTREE EN SECTION INTERNATIONALE FRANCO-AUSTRALIENNE**

### **Une épreuve écrite et une épreuve orale**

#### **- Durée du test écrit: 1h**

- compréhension orale ( écoute + questions)
- compréhension écrite (texte + questions et activités)
- repères culturels fondamentaux (le monde anglophone)
- production écrite (sujet d'expression écrite simple et de 10 à 15 lignes, lié à la sphère de l'enfant – identité, personnalité, école, famille, activités de loisir, alimentation, quotidien)
- quelques points de maîtrise de la langue (sous forme de questions - réponse ou QCM)

#### **- Durée du test oral: 10 minutes**

- production orale en anglais (à partir de déclencheurs de parole - images / vidéos + questions)
- interaction orale en anglais (par 2) à partir de pistes de questionnement
- questions sur la motivation, en français