**Critères d’études des fiches actions « ouverture internationale » des EPENC**

1. **Critères communs à l’évaluation des actions des projets d’établissements**

Pertinence (adéquation des objectifs au regard du contexte de l'établissement)

Efficience (adéquation des moyens demandés au regard des objectifs visés)

Caractère fédérateur (capacité des actions à fédérer plusieurs acteurs de l'établissement)

Caractère partenarial (implication d'acteurs externes à l'établissement)

Evaluation (modalités d'évaluation prises en considération)

1. **Critères d’évaluation des projets d’actions d’ouverture internationale en classe (ou groupe cohérent) en collège et en LEGT (mobilités d’apprentissages sortantes)**

**Public :**

Mobilité de classe (niveau)

Mobilité de groupe cohérent

Mobilité individuelle

Dispositif inclusif (élèves boursiers, autre…)

Nombre d’encadrants par rapport au nombre d’élèves

**Partenariat :**

Partenariat scolaire (simple, jumelage, réseau…)

Autre partenariat avec structure éducative ou de formation

Partenariat institutionnel

Autre partenariat

**Conception pédagogique du projet :**

Inscription dans le projet EPENC et les priorités éducatives de la NC

Interdisciplinarité

Volet culturel

Volet numérique

Volet développement durable

Implication d’un assistant de langue étrangère, d’une personnalité étrangère

Portée linguistique et interculturelle

Dimension innovante (modélisation et transférabilité)

**Programme du séjour :** immersion en familles / établissement, visites culturelles

**Mise en œuvre du projet** (avant, pendant et après le séjour) : par les enseignants, par les élèves

**Montage financier :**

Part de l’établissement

Cofinancement (institutionnel, entreprise, autre…)

Part demandée aux familles

Aide demandée au

**Evaluation/ valorisation :**

Impact sur la classe, l’élève, l’enseignant, et sur l’établissement / communauté éducative

Méthodologie d’évaluation

Action de valorisation/ dissémination

* **Projet pédagogique cohérent**
* **Travail en commun avec un/des partenaire(s)**
* **Projet de classe/groupe élargi**
* **Rayonnement dans et hors de l’établissement**
* **Pérennité du projet**

**Autres dispositifs d’ouverture internationale (mobilités d’apprentissage sortantes)**

**Mobilités individuelles**

* Réseau Colibri (échange de lycéens entre la NC et le Japon) ; subvention à une association
* Stages professionnels des étudiants BTS (Europe)
* Collégiens et lycéens en séjour prolongé à l’issue du séjour de classe ou mobilités individuelles (Australie et Nouvelle-Zélande, Chili)
* Lycéens en formation professionnelle à l’étranger

**Séjour d’étude des sections d’étudiants STS**

**Accueil de personne ressource ou de délégations étrangères en établissement**