

CANDIDATURE AUX TESTS D’ADMISSION EN 6ème

SECTION INTERNATIONALE FRANCO-AUSTRALIENNE

**LE CANDIDAT**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM/Prénom**  **de l’élève** |  |
| **Adresse personnelle**  **Ville** |  |
| **Téléphone** |  |
| **Adresse mail** |  |

**ECOLE PRIMAIRE D’ORIGINE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM de l’établissement** |  |
| **Adresse**  **Ville** |  |
| **Téléphone** |  |

Je soussigné(e)……………………………………………responsable légal du candidat demande son inscription aux tests d’admission en section internationale 6ème.

Les épreuves se dérouleront le **mercredi 3 octobre 2018** dans les établissements centres d’admission (comme indiqué en **annexe**).

J’ai bien noté qu’en cas de succès, mon enfant sera affecté **soit** au **Collège Baudoux** de Nouméa **soit** au Collège de **Dumbéa Sur Mer**:

Vœu 1 : ……………………………………..

Vœu 2 :……………………………………… *(l’enfant y sera affecté si les places sont déjà toutes pourvues sur le vœu 1)*

Si la candidature de mon enfant n’est pas retenue, il/elle rejoindra son collège de secteur.

Le nombre de places étant limité pour l’entrée en section internationale australienne, l’admission dans cette section ainsi que l’établissement d’affectation **est prononcée par le Vice-recteur**.

Les résultats seront communiqués aux familles le Lundi 12 novembre 2018 (affichage dans les établissements S.I.F.A., sur le site du Vice-Rectorat, par courrier postal et courriel).

En cas d’interruption de parcours en section internationale à l’issue du conseil de classe, la règle est le retour dans l’établissement de secteur. Le recrutement de cette section n’est pas soumis à sectorisation (pas besoin de dérogation).

Date et signature :

**RAPPEL**

Les parents d’élèves de CM2 intéressés par une admission en 6ème internationale australienne, doivent adresser au Principal de leur Collège de secteur (cf. annexe 1) au plus tard le **vendredi 21 septembre 2018**, les documents suivants :

* Fiche d’inscription, téléchargeable **depuis le site internet du VICE-RECTORAT** ;
* Avis motivé du Directeur, de la Directrice de l’école primaire d’origine
* Photocopie de la synthèse du livret d'évaluation pour l'année de CM1
* Photocopie de la synthèse du livret d'évaluation pour les 1er et 2ème trimestres de CM2
* Une enveloppe libellée à **votre nom et adresse postale et timbrée** au tarif en vigueur.

**ANNEXE 1 :** Les candidats passeront les tests d’admission dans les établissements suivants :

**Îles loyautés :**

1) Lifou : Collège de **WE**

2) Maré : Collège de **La Roche**

3) Ouvéa : Collège **Shea Tiaou**

**Nord :**

4) Collège **Raymond Vauthier** , Poindimié : pour Poindimié et Hienghène

5) Collège de **Koumac**: pour Koumac et Ouego

6) Collègede **Koné** : pour Koné et Poya

7) Collège de **Bourail**: pour Bourail et Houailou

**Sud :**

8) Collège de **La Foa**: pour La Foa, Canala et Thio

9) Collège **Dumbéa sur mer**: pour Dumbéa sur mer, Katiramona, Païta Nord, Païta Sud

10) Collège **Edmée Varin**, Auteuil : pour Auteuil, Koutio, Normandie

11) Collège de **Boulari**: pour Boulari, Yaté et Plum

**Nouméa : chaque établissement est centre de concours**

12) Collège de **Kamere**

13) Collège de **Rivière Salée**

14) Collège des **Portes de Fer**

15) Collège de **Magenta**

16) Collège de **Tuband**

17) Collège **Mariotti**

18) Collège **Georges Baudoux**

**ANNEXE 2 : TESTS D’ENTREE EN SECTION INTERNATIONALE FRANCO-AUSTRALIENNE**

**Une épreuve écrite et une épreuve orale**

* **Durée du test écrit: 1h**   
  - compréhension orale ( écoute + questions)  
  - compréhension écrite (texte + questions et activités)  
  - repères culturels fondamentaux (le monde anglophone)  
  - production écrite (sujet d’expression écrite simple et de 10 à 15 lignes, lié à la sphère de l’enfant – identité, personnalité, école, famille, activités de loisir, alimentation, quotidien)- quelques points de maîtrise de la langue (sous forme de questions - réponse ou QCM)

**- Durée du test oral: 15 minutes**- production orale en anglais (à partir de déclencheurs de parole - images / vidéos + questions)  
- interaction orale en anglais (par 2) à partir de pistes de questionnement  
- questions sur la motivation, en français